



Evropská komise chystá novou podobu vzdělávacích programů

Evropská komise chystá na období 2014 až 2020 novou podobu vzdělávacích programů pod názvem Erasmus for All. Erasmus pro všechny by měl zahrnout nejen stávající Program celoživotního učení a Mládež v akci, ale i další mezinárodní aktivity. Nový program tak bude stavět na zkušenostech svých předchůdců, zároveň se ale chce poučit z chyb a být jednodušší a efektivnější. Nová podoba vzdělávacích programů nabídne žadatelům mimo jiné přívětivější tvář i více peněz. Díky tomu by za vzděláním mohlo vycestovat na pět milionů lidí, tedy dvakrát tolik než během současné fáze.

Letos tak čeká Evropskou komisi náročný rok, během kterého se bude na půdě Rady EU či v Evropském parlamentu diskutovat o konkrétní nové podobě vzdělávacích programů. Mezi novinkami je například podpora sportu a větší propojení formálního a neformálního vzdělávání.

Program nabídne i výraznější podporu spolupráce mezi sousedními zeměmi, zároveň si ale zachová svou tradiční náplň, kterou obsahuje jak Program celoživotního učení, tak program Mládež v akci. Bude tedy i nadále lidem pomáhat při studiu v zahraničí, přispívat k modernizaci vzdělávacích systémů i podporovat neformální aktivity. Objem peněz pro nový Erasmus for All má být o přibližně tři čtvrtiny vyšší než v letech 2007 až

2013, na granty a další podporu vzdělávání má jít 19 miliard euro, tedy přibližně 475 miliard korun.

Více informací o nové podobě programu Erasmus pro všechny najdete na webech www.salto-youth.net/erasmus-for-all nebo ec.europa.eu/education/erasmus-for-all

red



aktuality + zajímavosti

STÁNEK „STUDY IN THE CZECH REPUBLIC“ NA VELETRZÍCH V ROCE 2012 I v roce 2012 plánujeme představit český stánek, na kterém najdou místo i zástupci vysokých škol, na dvou veletrzích pro profesionály z oblasti vysokého školství. Prvním je NAFSA Annual Conference and Expo (**27. května až 1. června** v Houstonu, USA) a druhým EAIE Annual Conference and Expo (**12. až 14. září** v Dublinu, Irsko). Bližší informace najdete na www.naep.cz v sekci **Erasmus Mundus Dokumenty**.

ČTVRTÉ ČÍSLO ČASOPISU KRAJINY ČEŠTINY

Připravované čtvrté číslo bohemistického časopisu *Krajiny češtiny*, jehož tématem jsou Významní Češi za hranicemi České republiky, bude již tradičně vydáno u příležitosti letního setkání učitelů u krajanů a lektorů. Tento elektronický časopis slouží především pro vzájemnou komunikaci učitelů u krajských komunit a lektorů českého jazyka a literatury na zahraničních vzdělávacích institucích, vítány jsou ale také příspěvky od ostatních zájemců o problematiku výuky češtiny v cizině. Své příspěvky můžete posílat do **8. května**, více informací najdete na webu www.dzs.cz v sekci **Časopis Krajiny češtiny**.

Národní podpůrné středisko pro eTwinning zve učitele, ředitele škol i ostatní pedagogické pracovníky na **Národní konferenci eTwinning**, která se bude konat **11. a 12. května** v Mostě.

Akce je největším českým setkáním učitelů a pedagogických pracovníků všech typů mateřských, základních a středních škol, kteří se zbývají tvorbou online mezinárodních vzdělávacích projektů. Během zasedání převzmu ti nejlepší z nich certifikáty kvality i Národní ceny eTwinning za rok 2012. V další části programu se uskuteční tematické workshopy. Zaregistrovat na konferenci se můžete na webových stránkách www.etwinning.cz v článku www.etwinning.cz/?p=1775.

Zveme vás na akreditační školení pro (nové) vysílající a hostitelské organizace Evropské dobrovolné služby (**6.–9. 6. 2012**). Chcete-li vysílat nebo hostit dobrovolníky EDS, přihlaste se na toto školení **do 23. 5. 2012**. Více informací i on-line přihlášku najdete na stránkách www.mladezvacki.cz v sekci **Školení a semináře**.

Vyrazit můžete také na oblíbené akreditované školení pro pracovníky s mládeží **Formela Teoprax (3.–6. 5. 2012)**. Ochutnáte více z teorie i praxe neformálního vzdělávání, naučíte se, jak na to, a seznámíte se s lidmi, kteří se neformálnímu vzdělávání věnují jinde. Přihlašovat se můžete **do 16. 4. 2012**.

CO najdete uvnitř?

str. 2 > Na startu druhé etapy Finančních mechanismů EHP/Norska

str. 3 > **Přiblížte svým studentům EU a dobrovolnictví**

str. 4 > Být dobrovolníkem po padesátce /Rozvíjím se, tedy jsem – Národní cena kariérového poradenství

str. 5 > **True Story – zajímavý projekt v Makedonii**

str. 6 > Koučové pro vaše projekty

str. 7 > **Erasmus už 25 let propojuje Evropu**

str. 8 > Uzávěrky > **Fotoreportáž: Dům zahraničních služeb připomněl oběti holokaustu**

Na startu druhé etapy

FM EHP/Norska

aneb Podpora vzdělávání ze severu Evropy a Lichenštejnska se vrací

autor: Eva Štěpánková

představujeme

Po krátké přestávce se studentům, učitelům i školám znovu otevírají možnosti získat zkušenosti nebo partnery v Norsku, Lichtenštejnsku a na Islandu. V letošním roce se totiž do nabídky Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP) vrací program Finančních mechanismů EHP/Norska, který během první fáze v letech 2004 až 2010 využily více než tři stovky zájemců o vycestování za vzděláváním v zahraničí i čtyři desítky vzdělávacích institucí. Program, který odstartuje v červnu, nabídne i tentokrát českým vysokoškolským studentům a pedagogickým i administrativním pracovníkům ve školství stáže a studijní pobyty ve zmíněných zemích.

Historie Finančních mechanismů EHP/Norska se začala psát v roce 2004, kdy Island, Lichtenštejnsko a Norsko založily programy, které měly prostřednictvím podpory vzdělávání pomoci snížit sociální a ekonomické nerovnosti v rozšiřující se Evropě. Všechny tři státy sice stojí mimo EU, do značné míry jsou s ní ale v rámci Evropského hospodářského prostoru (EHP) ekonomicky svázány. Podpora byla určena nejen novým členským zemím Evropské unie, ale i Španělsku, Portugalsku a Řecku. Mezi priority programu patřily od počátku uchování evropského kulturního dědictví, ochrana životního prostředí, rozvoj zdravotnictví a péče o děti, vědecký výzkum a vývoj nebo rozvoj lidských zdrojů.

A jaké zkušenosti nasbírali účastníci minulé fáze programu Finančních mechanismů EHP/Norska, kteří pobývali na univerzitě v norském Tromsø?

Iva Viktorová Doušová z Univerzity Karlovy v Praze:

„Týden před ostrým startem semestru je pro zahraniční studenty pořádán Orientation Week. Začíná tím, že jsou zahraniční studenti vyzvednuti na letišti, seznámeni s chodem a fungováním univerzity, je jim vysvětlena a ukázána spousta praktických věcí. Je to také doba, kdy se dají navázat první kontakty se spolužáky, s nimiž pak student stráví celý semestr.

Kdo se může do programu zapojit?

- studenti vysokých škol
- pedagogičtí i administrativní pracovníci ve školství
- vzdělávací instituce na všech úrovních (základní a střední školy, vyšší odborné školy, konzervatoře, vysoké školy a univerzity)

Co konkrétně program nabízí?

- projekty mobility a stáže – studenti vysokých škol budou moci vyjet na studijní nebo výzkumný pobyt na vysoké škole v Norsku, Lichtenštejnsku nebo na Islandu; pro pracovníky škol se pak ve všech třech zemích otevřou možnosti až půlročního pobytu, ať už na semináři, konferenci nebo workshopu; budou moci také učit nebo se účastnit „job shadowingu“ na vzdělávacích institucích
- projekty institucionální spolupráce – vzdělávací instituce mohou navázat kontakty s partnery v Norsku, Lichtenštejnsku nebo na Islandu; spolupráce přitom může mít nejrůznější formu – od krátkých pobytů studentů nebo zaměstnanců přes semináře, spolupráce fakult nebo pořádání letních škol, konferencí a workshopů až například po společnou práci na tvorbě nových výukových nástrojů a metod

Kdy bude možné se přihlásit?

- program oficiálně začne v červnu 2012 a již v červenci bude zveřejněna výzva k předkládání žádostí o granty
- v září 2012 bude uzávěrka pro podávání žádostí a do konce listopadu se budou hodnotit, tak aby žadatelé mohli být o výsledcích informováni v průběhu prosince 2012
- v prosinci 2012 a lednu 2013 budou s úspěšnými žadateli podepisovány smlouvy
- v dubnu 2013 bude zveřejněna druhá výzva

Jarní semestr začíná v Tromsø v první půlce ledna a končí na konci května. Většina přednáškových místností je slušně technicky vybavena, k dispozici jsou meotary, projektory a mikrofony, a téměř každý přednášející má ke svému výkladu připravenou nějakou osnovu, která je studentům k dispozici – buď ve formě powerpointové prezentace, kterou učitel při hodině použije, nebo jako hand-out, který rozdává.“

Iva Hlaváčová z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze:

„Univerzita v Tromsø je charakteristická velkým procentem zahraničních studentů a jsou zde rozvinuté organizace, které pomáhají zlepšit jejich pobyt. V podstatě vám tu poradí a pomohou úplně se vším: jak přežít polární noc, jak se správně oblé-

kat za polárním kruhem, jak najít práci, máte možnost zdarma navštěvovat kurz norštiny, zorganizují pro vás kurz vaření nebo třeba běžecký kurz.

Koleje jsou různého typu, před začátkem pobytu ubytovací centrum každému pošle katalog, ze kterého si vybere podle svého vkusu. Můžete bydlet v paneláku, kde budete na jednom patře s devatenácti dalšími studenty, nebo si můžete vybrat domek, který sdílí šest studentů dohromady. Nabídka je opravdu pestrá, společným rysem všech kolejí je blízkost přírody. Ve všech lokalitách jsou v nabídce i rodinné apartmány a samozřejmostí je školka. O některé byty je větší zájem, proto doporučuji si rezervovat vybraný pokoj s alespoň dvouměsíčním předstihem, jinak hrozí, že vás ubytují tam, kde zbude místo.

Cena dopravy po městě je pro studenta asi 350 norských korun za měsíc, tedy zhruba 1200 korun českých za neomezenou „tramvajenku“. Nejlevnější je tříměsíční jízdenka za 900 norských korun (přibližně 3000 korun českých). Jednotlivá jízdenka, koupená u řidiče, která platí hodinu, stojí 24 norských korun (80 Kč) a stihne se na ní přejet přes celé Tromsø. Já jsem používala v létě hodně kolo a osobně doporučuji co nejdříve po příjezdu navštívit Fretex (součást Armády spásy, jež prodává použité zboží a výtěžek používá na charitu), starší kolo tam seženete i za 200 norských korun (700 Kč). A v zimě jsou ideální běžky. Běžky půjčuje škola vždy od ledna a je potřeba být rychlý, zájem o ně je totiž veliký.“ ■ red



autor: Martina Malafová

Jak přiblížit studentům EU... či dobrovolnictví?



Pozvěte si zdarma lektory od Eurodesku na interaktivní moduly HYHO nebo SYTYKIA

Moduly SYTYKIA ("...so you think you know it all?" = "...tak Ty si myslíš, že všechno víš?")

a HYHO ("Help Yourself by Helping Others" „Pomoz sám sobě pomocí ostatním“) jsou součástí strategie Evropské unie v komunikaci s mladými lidmi. Představují jim, jaké jsou pro ně v Evropě příležitosti, co jim EU přináší a jak mohou dění v EU aktivně ovlivňovat.

Interaktivní moduly na školách Eurodesk provozuje už několik let. Modul SYTYKIA je prvním z těchto modulů. Původně jej vedli lektori Eurodesku v Polsku, postupně se ale úspěšně rozšířil až do 17 zemí Evropské unie. Modul HYHO naopak vznikl v loňském roce a navazuje na Evropský rok dobrovolnictví.

Jak SYTYKIA nebo HYHO probíhá?

Celý modul realizují spolupracovníci Eurodesku, zkušení pracovníci s mládeží a lektori, kteří jsou na moduly proškoleni. Program se zpravidla koná přímo ve škole v době vyučování a trvá 2 vyučovací hodiny. Má formu interaktivního semináře. Během 90 minut jsou studentům předávány informace o daném tématu, zároveň studenti mají díky interaktivním metodám neformálního vzdělávání prostor pro diskusi a vyjádření vlastních názorů.



Interaktivní workshopy vedou lektori ve všech regionech.

...so you think you know it all?

Modul SYTYKIA je zaměřen na seznámení středoškolských studentů s Evropskou unií. Během modulu si studenti zkusí kvíz o EU a zaberou se do diskuse o tom, jak je EU ovlivňuje v jejich každodenním životě. Které přínosy jsou důležité, které méně? Co je naopak horší? Díky tomuto programu si studenti uvědomí, co pro ně členství ČR v EU znamená a jak jej vnímají. A nejen to, studenti jsou vyzváni, aby se dění v EU také snažili sami ovlivňovat – prostřednictvím veřejných konzultací EU nebo třeba voleb do Evropského parlamentu. Během této devadesátiminutovky se ale také studenti seznámí se svými možnostmi v Evropě, jak studovat nebo pracovat v zahraničí, jak si najít stáž

Máte v rámcovém vzdělávacím programu Výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech a přemýšlíte, jak toto téma svým studentům přiblížit? Jste nadšeni myšlenkou dobrovolnictví a rádi byste, aby i vaši studenti byli? Eurodesk nabízí školám vzdělávací moduly o dobrovolnictví a o EU.

**Help Yourself
by HELPING OTHERS!**

Proč by měly být moduly SYTYKIA a HYHO na vaší škole?

- Obsah modulu SYTYKIA koresponduje s průřezovým tématem Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“ (konkrétně s tematickými okruhy ŽIJEME V EVROPĚ a VZDĚLÁVÁNÍ V EVROPĚ A VE SVĚTĚ).
- Modul HYHO vznikl v návaznosti na Evropský rok dobrovolnictví (2011), vyhlášený Evropskou unií, v ČR jej má v gesci Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Studenti se zajímavou a interaktivní formou dozvědí o EU a o svých možnostech v ní, tedy například o studiu, práci, workshopech či dobrovolnictví v EU, účast v projektu je může motivovat i k dalšímu studiu cizích jazyků.
- Vaše škola se zapojí do vzdělávacího modulu probíhajícího v zemích celé Evropské unie.
- V neposlední řadě se vám moduly také mohou hodit v případě potřeby zázskoku v nepřítomnosti daného učitele, o obdobích maturit atp.

Chcete přednášku SYTYKIA / HYHO na vaší škole?

Jestliže vás tento projekt zaujal a rádi byste, aby se modul SYTYKIA nebo HYHO uskutečnil i na vaší škole, kontaktujte nás na:

EURODESK – ČNA Mládež
Národní institut dětí a mládeže
– zařízení pro DVPP a školské zařízení
pro zájmové vzdělávání
Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

E-mail: euodesk@mladzevzakci.cz
Tel: +420 221 850 901/902

Více informací se dozvíte na:
www.euodesk.cz/SYTYKIA
www.euodesk.cz/HYHO



u evropských institucí nebo jak EU podporuje projekty mladých lidí.

Help Yourself by Helping Others

Modul HYHO se zase točí kolem dobrovolnictví. Co si pod dobrovolnictvím studenti představí? Jak je možné stát se dobrovolníkem v zahraničí? Jaká forma dobrovolnictví by komu nejvíc vyhovovala? O těchto a dalších otázkách budou studenti přemýšlet a diskutovat a dostane se i na konkrétní možnosti zapojit se jako dobrovolník/ce v okolí. Zároveň se seznámí s možnostmi dobrovolnictví v zahraničí. Uvidíte, že je Workcampy (zpravidla 2–3 týdny) nebo Evropská dobrovolná služba (většinou 6–12 měsíců) budou zajímat.



Být dobrovolníkem po padesátce? Samozřejmě!



Publikaci Program Grundtvig a podpora dobrovolnických aktivit v rámci Evropy si můžete vyzvednout ve vestibulu Domu zahraničních služeb (Na Poříčí 4, Praha 1) či si ji objednat na emailu grundtvig@naep.cz.

V elektronické podobě je ke stažení na

www.naep.cz/grundtvig v záložce Publikace.

V brožurě se tak můžete dočíst například o tom, jak organizace i jednotlivci z České republiky spolupracovali s partnery z ostatních evropských států. Seznámíte se také s výsledky jejich práce, mezi které patřily nejen výměnné pobyty dobrovolníků nebo vzájemné předávání životních zkušeností, ale i vznik průvodce pro organizace, které by rády realizovaly dobrovolnické projekty zaměřené na lidi starší 50 let. Účastníci dobrovolnických pobytů se pak svěřují s tím, proč se do projektu zapojili a jaké zážitky si z několikátýdenní práce v zahraničí přivezli.

Příručka vám také prozradí, odkud pochází dobrovolnictví v Evropě a kolik lidí a ze kterých zemí se do něj pravidelně zapojuje (nejvíce dobrovolníků je tradičně v Rakousku, Nizozemsku, Velké Británii a Švédsku, kde se nějaké formě bezplatné pomoci bližním věnují dvě pětiny obyvatel).

Díky programu Grundtvig, který podporuje vzdělávání dospělých nejrůznějšího druhu, se do dobrovolnické práce stále častěji zapojují i lidé starší 50 let. U příležitosti letošního Evropského roku aktivního stárnutí a mezigenerační solidarity vydala Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP) zajímavou příručku, ve které jsou k nalezení nejen obecné informace o dobrovolnických aktivitách podporovaných programem Grundtvig, ale také příklady konkrétních projektů, které se v minulých letech dobrovolnictvím zabývaly.

A co vlastně lidi různého věku k dobrovolnictví vede? Někdo chce být i ve vyšším věku svému okolí užitečný, jiný chce zlepšit vlastní život, další lidé vnímají pomoc své komunitě jako samozřejmost. Podstatnou roli ale často hraje třeba i náboženské přesvědčení. Důvody tedy bývají různé, ale ve výsledku všichni pomáhají – a o to přeci jde.

Program Grundtvig, který dobrovolnictví podporuje jako významnou oblast neformálního vzdělávání, se pak snaží ono pomáhání ulehčit, a to například tím, že umožňuje lidem z různých ev-

ropských zemí vyzkoušet si dobrovolnickou činnost a získat tak nejen zahraniční zkušenost, ale také si vylepšit jazykové znalosti a poznat nové přátele. Přínosem je určitě také předávání zkušeností mezi lidmi či motivace Evropanů k pomoci druhým. V neposlední řadě se díky projektům zaměřeným na lidi starší 50 let (které představuje nová brožura) ukazuje, že pomáhat je normální, dobrovolníkem nemusí být jen mladý člověk a že i obyčejní lidé mohou dělat neobyčejné věci.

Přejeme inspirativní počtení.

red

V pražské Galerii Louvre se bude ve čtvrtek 26. dubna konat konference „Další vzdělávání seniorů a jeho smysl“, kterou organizuje síť soukromých středních škol EDUCAnet a jež se bude konat pod záštitou Nadace Taťány Kuchařové – Krása pomoci. Program celoživotního učení zde představí program Grundtvig a jeho přínos k podpoře mezigeneračního vzdělávání a aktivního stárnutí, účastníci akce se seznámí i s jedním úspěšným projektem.

„Rozvívám se, tedy jsem“

Sebepoznání, sebereflexe a pozitivní vnímání sama sebe. Proaktivita, samostatnost a osobní zodpovědnost. Adaptabilita a flexibilita. Schopnost a motivace učit se. Kritické myšlení a práce s informacemi. Schopnost rozhodování. Komunikační dovednosti. To všechno jsou důležité předpoklady k tomu, aby byl člověk schopen správně nastartovat a dále řídit své vzdělávání a profesní dráhu.

vých stránkách www.euroguidance.cz a www.saaic.sk/euroguidance. Soutěžící se mohou přihlásit do 31. května 2012; slavnostní vyhlášení vítězů se uskuteční letos na podzim. Kromě držitelů národních cen vyznamená porota i nejlepší počiny z oblasti kariérového poradenství, vybírat přitom bude například z nových publikací, výjimečných metod či zajímavých akcí.

Národní cena chce hlavně upozornit na příklady dobré praxe v kariérovém poradenství, jejím cílem je ale také lépe poznat nabídku těchto služeb u nás i na Slovensku a jejím zmapováním usnadnit spolupráci mezi jednotlivými společnostmi a institucemi. Letošní ročník soutěže, která se tradičně snaží zdůraznit roli kariérového poradenství v dnešní společnosti, navíc klade zvláštní důraz na dovednosti potřebné k řízení vlastní profesní a vzdělávací dráhy. V souvislosti s **Evropským rokem aktivního stárnutí a mezigenerační solidarity** se pak zaměří na kariérové poradenství pro lidi starší padesáti let.

Činnosti, které pomáhají starším lidem nalézt uplatnění na trhu práce, ostatně získaly Národní cenu kariérového poradenství již dříve. Byl to na-

příklad projekt **Podnikání jako cesta ze sociálního vyloučení**, který realizovala obecně prospěšná společnost GLE a jenž získal podporu z Evropského sociálního fondu v rámci operačního programu Praha – Adaptabilita (dnes funguje podobný projekt ve Středočeském kraji). Podnikání, na něž byl projekt zaměřen, může být jednou z cest z nezaměstnanosti právě pro lidi ze starší generace, kteří mají bohaté pracovní zkušenosti, ale mnohdy jsou ze strany zaměstnavatelů znevýhodněni.

V rámci oceněného projektu společnost GLE pořádala školení a semináře, na kterých se lidé se ztíženým přístupem na trh práce mohli seznámit například s povinnostmi podnikatele, základy marketingu a účetnictví či získat rady, jak zlepšit komunikaci. Součástí projektu byly i individuální konzultace s podnikatelským poradcem. Kromě užitečných znalostí si účastníci také zvýšili sebevědomí, uvědomili si své schopnosti a získali odvalu k samostatným rozhodnutím; i díky tomu se pak odhodlali k vlastnímu podnikání.

Kateřina Hašková, Centrum Euroguidance



Předávání Národní ceny kariérového poradenství 2010

A právě rozvoj zmíněných dovedností je tématem letošního ročníku **Národní ceny kariérového poradenství 2012**, kterou již počtvrté vyhláší české **Centrum Euroguidance**, tentokrát ve spolupráci s Euroguidance centrem Slovenské republiky při Slovenské akademické asociaci pro mezinárodní spolupráci (SAAIC). Do letošního ročníku se mohou přihlásit jak poskytovatelé služeb kariérového poradenství pro děti a mládež, tak ti, kteří svou činnost zaměřují na dospělé; soutěž je otevřena i zaměstnavatelům, kteří v rámci svých organizací nabízejí svým zaměstnancům služby kariérového poradenství.

Letošní ročník soutěže začíná **2. dubna 2012** uveřejněním elektronických dotazníků na webo-



True Story



True Story

O čem projekt byl

Projekt True Story vznikl proto, aby pomohl otevřít obzory mladým lidem, kteří nemají možnost cestovat a poznávat pestrost světa a ostatních kultur. Naše skautská skupina „rangers“ se rozhodla zorganizovat projekt, který by životy mladých obohatil o nové podněty, nová přátelství, nové kultury a nastínil jim, co všechno mohou dokázat, jak se mohou zapojit do dění ve svém okolí, jak mohou být zodpovědnými evropskými občany a jak tím vším mohou změnit nejenom sebe, ale i celou společnost. To vše za přítomnosti dobré nálady, nezapomenutelných zážitků a neformálního vzdělávání.

Oslovili jsme několik makedonských organizací a společně jsme uspořádali letní setkání mladých lidí z ČR a Makedonie v makedonské Struze. Samotný program jsme pak na základě našich dobrých zkušeností ze skautských akcí postavili na zážitkových hrách doplněných o workshopy, na které byly zase více zvyklé makedonské organizace. Významnou část programu si organizovali účastníci sami pro sebe – např. večer improvizčního divadla, sportovní odpoledne apod. Pro program jsme nakonec vymysleli název „True Story“ s motivem „True story – write your own story“ jako symbol toho, že každý z nás má svůj příběh, který si píše sám – a totéž platí o celé společnosti. I příběh našeho města, země kontinentu... je příběhem, na jehož psaní se můžeme podílet. Tímto jsme chtěli také navázat na další důležitou součást programu – aby aktivity nebyly zaměřeny jen na osobní rozvoj, ale aby v účastnících vzbuzovaly i zájem a odvahu účastnit se aktivit prospěšných jejich komunitě/společnosti.

Dopad projektu

V mnohém se naplnilo to, co jsme měli při plánování projektu na mysli – zejména kulturní setkání spojené s intenzivním „zažitím“ jiné kultury; vzbuzení zájmu o ne právě obvyklá témata, často významná pro širší komunitu. Hrdě se hlásíme k tomu, že mnoha přítomným projekt skutečně zprostředkoval jedinečné vykročení z jejich dosavadních hranic – malého města, svého jazyka, náboženství, nízké sebedůvěry.

V mnohém nás překvapilo, jak náročné toto kulturní setkání bylo – pro ilustraci, např. na výlet do hor chtělo jít 14 českých účastníků a 2 makedonští; při účasti na večerní párty byl poměr opačný. Program byl proto přirozeně provázen mnoha nedorozuměními a konflikty. Snad se ale právě tím stal o to přínosnějším – právě tyto kulturní problémy a konflikty dostaly celý projekt do zcela jiné a mno-

hem hodnotnější roviny – šlo o skutečné setkání lidí s jiným jazykem a s jinými představami, což se často projevovalo i vzájemným nepochopením. Abychom spolu vyšli, museli jsme o sobě přemýšlet, museli jsme diskutovat, museli jsme dělat kompromisy. A následovaly pozitivní zážitky – společné vtipy, společná zábava, nová a skutečná přátelství. Snad je dopad projektu o to hlubší a lekce pro nás všechny o to užitečnější, že příjemným věcem často předchází konflikty, které nelze překlenout jinak než debatou, otevřeností, tolerancí i kompromisy.

Zapojení lidí s omezenými příležitostmi

O grant jsme žádali právě proto, abychom účast na akci umožnili i těm, pro které jsou obdobné aktivity obvykle finančně nedostupné. Drtivá většina účastníků je z vícečetných rodin z menších měst nebo vesnic a drahé mezinárodní kurzy jsou zcela mimo jejich možnosti. Na naší akci bylo navíc specifické, že většina účastníků měla obrovský strach z komunikace v angličtině a rozhodli se připojit spíše díky podpoře ostatních, kteří měli strach menší. Na akci se přitom ukázalo, že většina jsou schopní se domluvit – a proměna jejich strachu anglicky pozdravit v sebevědomé vtipkování v angličtině byla úchvatná. Mnozí účastníci této akce si navíc poté sami „našli cestu“ a nyní se již bez obav účastní podobných zahraničních akcí.

Zajímavé momenty projektu

Za významnou považujeme skutečnost, že se povedlo propojit právě mládež z České republiky a Makedonie – Makedonie je země, kde je obecně náročnější se setkat s mezinárodními akcemi, natož s akcemi našeho typu (tj. nejen pasivní semináře, ale skutečný zážitek a poznávání jiných lidí). Z reakcí účastníků jsme zjistili, že projekt považují obecně za více než přínosný, že jej vnímají jako obrovskou šanci a v mnohém i změnu jejich dosa-

vaného přístupu – k cestování, k cizincům, ke světu... Že se tedy skutečně povedlo to, co jsme chtěli primárně, aby okusili svět a následně získali chuť na víc. A během celého roku se nám jako bumerang vrací některé dílčí úspěchy – informace, že někdo odjíždí do zahraničí („to zvládnou“) nebo dotaz, jaká byla pravidla té a té aktivity, protože „to musíme udělat u nás v oddíle“.

Kdo projekt organizoval

Formálně šlo o středisko Boskovice – lokální skautskou „jednotku“ sdružující několik místních oddílů. Fakticky šlo o pár kamarádů, kteří jsou dlouhá léta ve skautingu aktivní a i své současné aktivity chtějí stavět na skautských ideálech. Vzhledem k nutnosti zaštitit se právníckou osobou jsme projekt zaštitili právě střediskem Boskovice, s jehož vedením jsme pak na základních rysech projektu spolupracovali.

Partnerské skupiny

Šlo o tři neziskové organizace – Youth Educational Forum (www.mof.org.mk), Asociacija na Evropski Studentski Strukturi – AEGEE – Skopje (www.aeggee.org) a Youth Can – Mladite Mozart (www.facebook.com/mladite.mozat).

Inspirace pro vaše projekty

Další zajímavé projekty přináší publikace **...a kde jsi ty?**, jejíž již čtvrtý díl ČNA Mládež vydala. Stáhnout si ji můžete na www.mladezvakci/publikace nebo vyzvednout na adrese Na Poříčí 1035/4, Praha.

■ Petra Mikešová

Koučové pro vaše projekty

Kouč sám projekt neorganizuje ale může vás přivést na nové nápady

Připravujete poprvé projekt iniciativy mládeže nebo mezinárodní výměnu? Uvítali byste podporu někoho, kdo podobné projekty již realizoval? Česká národní agentura Mládež proškola síť koučů, kteří vám mohou být při projektech nápomocni.

Jak kouče získat a s čím vám může pomoci? Zeptali jsme se Luciány Krupičkové a Jolany Dočkalové z ČNA Mládež.

» Proč vznikla při České národní agentuře Mládež síť koučů?

« Zájmem agentury je podporovat více kvalitních projektů, které jsou vlastním nápadem mladých lidí a sami mladí účastníci je připravují i uskutečňují. Kouč zůstává mimo iniciativu mládeže, ale podporuje skupinu mladých lidí v realizaci jejich projektu. Kouč by měl mladé lidi podněcovat k navrhování vlastních řešení a strategií a zasadit se o to, aby za svůj projekt cítili zodpovědnost.

Kouč usiluje o kvalitu procesu učení a poskytuje mladým lidem podporu, jejímž cílem je pomoci skupině nebo jejím jednotlivým členům dosáhnout v projektu uspokojivých výsledků.

» Jaké je poslání koučů?

« Posláním či vizí je prostřednictvím koučování dlouhodobě podporovat rozvoj potenciálu a učení mladých lidí zapojených do aktivit, které mají pozitivní vliv na společnost.

» V čem nám kouč může v projektu pomoci?

« Kouč vás může podpořit v tom, aby byl projekt kvalitnější, abyste si ujasnili, čeho chcete dosáhnout. Pomůže vám přijít na různé způsoby a cesty k dosažení cíle a přitom dbá na to, abyste se v projektu něco nového naučili, prohloubili své dovednosti.

» Pomáhá kouč i s vymyšlením projektu?

« Ne. Může vás však přivést na nové nápady, řešení, jak věci zorganizovat tak, aby vás bavily, byly efektivní. Pomůže vám stanovit posloupnost jednotlivých kroků k dosahování cíle tak, aby byly reálně splnitelné, vycházely z vašich možností i potřeb lidí, pro které projekt děláte.

» A kdo vlastně jsou ti naši koučové?

« Vytvořili jsme skupinu mladých lidí, kteří znají program Mládež v akci z různých úhlů. Jedná se o úspěšné realizátory projektů, školitele našich vzdělávacích aktivit či pracovníky s mládeží. Patří mezi ně Dominik, absolvent Českého vysokého učení technického, který se ve svém volném čase věnuje nezávislé filmové tvorbě. Dalším členem týmu je Dan, správce Sboru Jednoty bratrské, k jeho zálibám patří deskové hry a geocaching. Zuzka s Alenou mají zkušenosti s vedením velkých skupin dobrovolníků, pracují v Nadaci Forum 2000.

Jana se věnuje lidem, kteří jsou odkázáni na invalidní vozík. Máme tu i Ondru, mladého zastupitele z Moravskoslezského kraje, dále Vojtu, studenta posledního ročníku práv, který se svými kolegy realizoval projekt načítání právnické literatury pro nevidomé a jiné akademické projekty včetně studentského divadla. Další ze skupiny intenzivně studují vysoké školy – Ondra T. psychologii v Olomouci a Verča mediální studia v Praze. V našich řadách jsou i tři školitelky Jana, Monika a Lucka. Anička na jižní Moravě spoluvytváří projekty se zaměřením na rozvoj komunitní spolupráce a na rozvoj mladých lidí. Je to živá a veselá parta.

» Účastní se kouč samotného projektu?

« Kouč projekt se skupinou nerealizuje, ani projekt neorganizuje. Kouč je pouze k dispozici mladým lidem nebo vedoucímu projektu, když to skupina potřebuje. Záleží na vzájemné dohodě, která se domlouvá ideálně před začátkem projektu.

Oslovte kouče již při přípravě projektu

Může se stát, že mladí lidé, kteří s projekty za činají a sbírají zkušenosti, si v některých fázích projektů nebudou vědět rady. I pro ně tu jsou tu nestranní koučové ČNA, aby je podpořili například v motivaci jednotlivých členů skupiny či v hledání řešení vzniklých potíží.

» V čem je koučování specifické pro projekty v programu Mládež v akci?

« Kouče znáte pravděpodobně ze sportu nebo z větších podniků, kde pomáhají s rozvojem pracovních kolektivů či jednotlivců. Koučink v našem programu slouží k tomu, aby účastníci projektů za pomoci otázek kladených koučem sami našli způsoby, jak projekt realizovat. Naši koučové nejčastěji podporují projekty neformálních skupin mladých ve věku kolem dvaceti let a mladších především v rámci akce 1.2 Iniciativy mládeže, ale využít je mohou i účastníci Mezinárodních výměn mládeže, Evropské dobrovolné služby, Školení a seminářů.

» Platíme za kouče něco?

« Ano. Kouče je možné hradit přímo z grantu projektu podpořeného programem Mládež v akci. V projektech Iniciativ mládeže je přímo vyčleněna

položka v rozpočtu. V ostatních typech projektů lze kouče rovněž zaplatit z grantu, z nákladů na aktivity projektu.

» Jakou má kouč kvalifikaci?

« Vedle zkušeností v práci s mládeží prošli naši koučové ročním školením, kde se seznámili s koučinkem, jeho metodami i filozofií. Trénovali koučování jednotlivců, seznámili se se skupinovým koučinkem, učili se koučovacím přístupům i kladení koučovacích otázek či efektivní komunikaci. Mají už za sebou praktické zkušenosti z individuálního koučování



Hodně štěstí vašim projektům

i z koučování různých projektů MvA. Plánujeme další rozvoj jejich dovedností a sdílení zkušeností.

» Platí ve vašem programu pro kouče nějaká omezení?

« Ano. Za kouče není možné považovat vedoucího projektu ani osobu, která podepisuje smlouvu o grantu a je zodpovědná za jeho vyúčtování. Koučem by neměl být ani profesionální odborník poskytující pouze technickou podporu v konkrétní oblasti. Taková podpora může být financována v rámci nákladů na aktivitu.

» Co máme udělat, když bychom chtěli získat kouče pro náš projekt?

« Naše kouče najdete v různých regionech naší republiky, například v Liberci, Ústí nad Orlicí, Opavě, Ostravě, Olomouci, v Brně i v Praze.

Kontakty najdete na webových stránkách naší agentury www.mladezvakci.cz/kontakt/kouci. Doporučujeme vám je oslovit již při přípravě projektu, před jeho začátkem. ■ red



Erasmus už 25 let

propojuje Evropu



Erasmus je bezesporu nejznámější a nejoblíbenější vzdělávací program Evropské unie, zejména díky své tradiční součásti, podpoře zahraničních pobytů vysokoškoláků. Na takzvané mobility studentů vysílá Erasmus mladé lidi Evropany již od svého vzniku v roce 1987, kdy se k této revoluční myšlence přidalo prvních 11 zemí tehdejšího Evropského společenství. Dnes je států v programu již třikrát více, do Erasmu je zapojeno 90 procent evropských vysokých škol a ročně díky němu vyjede na zkušenou do zahraničí více než 150 000 studentů. Jejich počet rok od roku narůstá a není proto divu, že za pár měsíců některá ze zapojených univerzit přivítá už třímiliontého „erasmáka“.

Od studentských pobytů k podpoře učitelů i škol

Program Erasmus vznikl před čtvrtstoletím jako samostatný evropský program zaměřený čistě na mobilitu studentů, v polovině 90. let se stal součástí rámcového vzdělávacího programu Socrates a spektrum jeho aktivit se postupně rozšiřovalo – ať už o mobility učitelů, nebo o projekty mezinárodní spolupráce mezi vysokými školami. V ČR program funguje od roku 1998 a loni jsme vyslali na zahraniční studijní pobyt padesátitřicet českého studenta. Nyní je Erasmus již pátým rokem součástí Programu celoživotního učení, který je schválen na období let 2007 až 2013, a jeho nejnovější fáze nabídla také zahraniční pracovní stáže pro studenty či školení pro pedagogické, administrativní a další zaměstnance vysokoškolských institucí.

Erasmus je výjimečný!

A čím? Zejména vzájemnou provázaností jednotlivých aktivit, díky kterým představuje Erasmus jedinečnou cestu k modernizaci evropského vysokého školství. Tento cíl přitom program sleduje již od samého počátku. Erasmu se tak podařilo nejen zlepšit kvalitu a zvýšit četnost zahraničních mobility studentů a dalších lidí z oblasti univerzitního vzdělávání, ale také výrazně napomohl k častější mnohostranné spolupráci mezi evropskými vysokými školami. Program navíc uvedl do života řadu projektů, v jejichž rámci spolupracují vzdělávací instituce s firmami z praxe, a v neposlední řadě se díky Erasmu zlepšila možnost vzájemně srovnávat a také uznávat vysokoškolské vzdělávání v Evropě.

Oslavte 25. narozeniny Erasmu ve velkém stylu

Letošní čtvrtstoleté výročí vzniku programu připomínají od začátku roku akce po celé Evropě, které vyvrcholí 9. května konferencí v Kodani. Již koncem ledna se v Bruselu sešli zástupci všech 33 zapojených států, aby probrali nejen dosavadní činnost programu, ale také nastínili jeho budoucí rozvoj. Z každého státu přijeli vybraní ambasadoři,

kteří reprezentovali jak zaměstnance, tak i bývalé či současné studenty. Českou republiku na jednání zastupovala Milada Hlaváčková, která má na starosti zahraniční vztahy na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava, a oficiální miliontý účastník programu Erasmus, absolvent Českého vysokého učení technického v Praze Tomáš Vitvar.

Oslavy se ale neomezí jen na Brusel, vlastní akce, které mají výročí připomenout, totiž chystají také národní agentury i jednotlivé univerzity v členských zemích. A co se chystá pro české „erasmáky“? Hlavní akcí bude 13. května Univerzitní maraton, součást tradičního jarního pražského běžeckého svátku, který se bude letos konat pod názvem Volkswagen Maraton Praha. Pro studenty vysokých škol bude přichystán závod čtyřlenných štafet, jejichž členové si v rámci hlavního závodu se startem na Staroměstském náměstí budou moci poměřit své síly s nejlepšími maratonci z celého světa.

Studenti to ale budou mít trochu jednodušší, protože každý z nich poběží jen část závodu – první tři desetikilometrovou trať a finišman pak

zbývajících 12,5 kilometru. Během maratonského víkendu se budou moci zájemci seznámit s nabídkou programu Erasmus ve zvláštním informačním stánku na Staroměstském náměstí. Tam se pracovníci Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP) přesunou z Průmyslového paláce na holešovickém Výstavišti, kde se Erasmus představí na sportovním veletrhu Sport Expo Praha, který se letos koná od 10. do 12. května.

A co ještě letos Erasmus chystá?

Další aktivitou, kterou NAEP k letošnímu výročí připravil, je soutěž „O videospot Erasmus“, již se může zúčastnit prakticky každý, kdo vytvoří videospot inspirovaný programem. Díky opravdu širokému zadání dostane velký prostor fantazie a tvůrčí potenciál autorů. Ta nejlepší půlminutová videa budou propagovat program Erasmus nejen na internetu, ale i na řadě chystaných akcích národní agentury. První využití najdou již během Univerzitního maratónu.

Součástí propagace oslav 25. výročí jsou i plakáty vztahující se k Erasmu, které koncem loňského roku vytvořili studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jež jsou dnes k vidění na chodbách Domu zahraničních služeb/Národní agentury pro evropské vzdělávací programy v pražské ulici Na Poříčí. V soutěži iniciované studentkou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně Zuzanou Bahulovou, jejíž výsledky byly vyhlášeny na jednom ze seminářů NAEP, zvítězil plakát autorské dvojice Dity Krčové a Oty Dostála, mezi vystavenými díly jsou ale i plakáty ostatních mladých výtvarníků.

Stejně jako v předchozích třech letech pak bude i letos vyhlášena soutěž Erasmus Label, která se již tradičně snaží nejen upozornit na úspěšné a kvalitní projekty, ale chce také zvýšit povědomí o možnostech, které program Erasmus nabízí.

O všech novinkách k 25. výročí vás budeme průběžně informovat na našich webových stránkách www.naep.cz a také na našem facebooku – ERASMUS & SPOL. /pro studenty/ a ERASMUS & SPOL. /pro vysoké školy/.

■ Lukáš Andree, NAEP





Dům zahraničních služeb připomněl oběti holokaustu

Uzávěrky

Podrobné informace najdete na:
www.eurodesk.eu a www.naep.cz

30. dubna 2012

Erasmus Mundus – Společné programy, Partnerství, Podpora evropského vysokoškolského vzdělávání www.naep.cz

Comenius – Další vzdělávání pedagogických pracovníků www.naep.cz/comenius

Grundtvig – Mobility osob – Vzdělávací kurzy www.naep.cz/grundtvig

1. května 2012

Program Mládež v akci www.mladezvaki.cz

Evropské hlavní město mládeže www.youthforum.org/CAPITAL

4. května 2012

Kultura: Sekce 1 – Podpora kulturních akcí eacea.ec.europa.eu

5. května 2012

Evropská jazyková cena Label www.naep.cz/label

30. června 2012

Mezinárodní literární soutěž pro mladé lidi www.goipeace.or.jp

Stáže

30. dubna 2012

Stáž v Úřadu Vysokého komisaře OSN pro lidská práva www.ohchr.org

Stáž v Evropském centru pro prevenci a kontrolu nemocí (ECDC) www.ecdc.europa.eu

Stáž u Evropského ombudsmana www.europarl.europa.eu/ombudsman/trainee/en/rules.htm

Stáž v Radě Evropské unie www.consilium.europa.eu

Stáž u Soudního dvora www.curia.europa.eu

15. května 2012

Stáž a studijní pobyt v Evropském parlamentu
 Stáž v Evropském parlamentu pro osoby s postižením
 Překladatelská stáž v Evropském parlamentu www.europarl.europa.eu

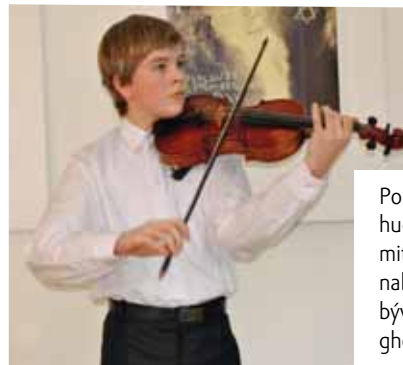
Stáž v Evropském sdružení volného obchodu (EFTA) www.jobs.efta.int

31. května 2012

Stáž v Zastoupení Evropské komise při OSN v New Yorku www.europa-eu-un.org



Mezinárodní den památky obětí holokaustu, který připadá na 27. ledna, výročí osvobození koncentračního tábora v Osvětimi, připomněl Dům zahraničních služeb (DZS) ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy otevřením dvou výstav, věnovaných tragickým událostem druhé světové války. Hosty vernisáže nejprve uvítala ředitelka DZS Iva Tatarková a pak už se slova ujala náměstkyně ministra školství Eva Bartoňová, která také nad oběma výstavami převzala záštitu.



Po hudebním intermezzu, jež obstaral teprve třináctiletý hudební talent Matyáš Novák, se přítomní mohli seznámit s díly inspirovanými oběti holokaustu. Silný zážitek nabídl zejména projekt *Děvčata z pokoje 28*, který se zabývá životními osudy dívek z jedné světnice terezínského ghetta. Dvě z dnes už žen přítom byly vzácnými hosty na lednové vernisáži a jejich neutuchající elán, chuť do života a spontánní projev dojaly všechny přítomné.

Právě osobní svědectví lidí, kteří velkou část mládí prožili v koncentračním táboře a jen se štěstím přežili holocaust, pomáhá mladým lidem lépe pochopit historické souvislosti. Nejen na ně je zaměřen vzdělávací projekt *Poslední akord – umění, kultura a síla lidskosti*, za kterým stojí německá spisovatelka **Hannelore Brennerová-Wonschicková**. Autorka knihy *Děvčata z pokoje 28* nyní připravuje pro učitele i žáky česko-německé výukové materiály, mezi kterými nechybí ani DVD s rozhovory se ženami, jež přežily holocaust.



Výstava, která trvala do 24. února, představila i plakáty mladých výtvarníků, jež byly věnované památce obětí masového vraždění. Projekt *Živé vzpomínky – děti v době holokaustu* společně iniciovaly izraelský památník Jad vašem, Evropský institut odkazu šoa v ČR a francouzský Mémorial de la Shoah. Čeští studenti uměleckých oborů navíc před samotnou tvorbou plakátů absolvovali přednášku o holokaustu, kterou zajistilo Židovské muzeum v Praze; kromě nich se do soutěže předloni zapojili i mladí lidé z francouzských a izraelských vysokých škol. A práce všech výtvarníků v Mezinárodní den památky obětí holokaustu ozdobily sídlo OSN.

Více informací o projektech najdete na www.room28.net a www.shoahlegacy.org. ■ red

EURODESK, Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 901, e-mail: eurodesk@mladezvaki.cz, www.eurodesk.cz, Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 100, E-mail: info@naep.cz, www.naep.cz, Redakční rada: Anežka Novotná a Pavel Zborník (Eurodesk) a Jitka Valchářová (DZS), grafický návrh: Yvone Baalbaki, ilustrace: Michaela Kukovičová, tisk AF BKK www.afbkk.cz, vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise, odebrání bulletinu si můžete u nás bezplatně objednat, e-mailem na: redakce@mladezvaki.cz