6. Týden distančního zadávání úkolů 10. 11. 2020

**ÚKOL PRO ÚTERNÍ TŘÍDU** od 14.00

druhá a třetí třída ZUŠ

Venku za okny je podzim a to bývá i hodně deštivo. Dnes si zkusíme takový deštivý a větrný den namalovat. Většina z vás už práci z voskovkami zná. Dnes s nimi ale budeme pracovat trochu jinak, než normálně děláme.

Budeme potřebovat papír, barevné fixy, jakékoliv vodové barvy a jednu bílou voskovku! Pokud nemáme, **stačí bílá svíčka**. Samozřejmě obyčejný vlasový kulatý štětec, pokud možno velký.

**POSTUP:**

**Barevnými fixami nakresli sebe a třeba maminku, sestru nebo bratra anebo kamarádku, kamaráda, jak se schováváte pod velkým barevným deštníkem. Neboj se vše nakreslit veliké! Je důležité, aby vše bylo hodně vybarvené, můžete mít třeba i pláštěnky. Podívej se na úplně poslední obrázek.**

(\*Text pro maminky: Děti odnaučujeme první 3 roky kreslit malé postavy. Učí se ovládnout celou plochu, kterou mají k dispozici – malbou i kresbou.)

**Já jsem nakreslil a namaloval jenom deštník, který někomu ve větru ulétl, proto aby byly obrázky názornější.**

****

**Poté si připrav svíčku anebo bílou voskovou pastelku a velmi pečlivě svíčkou pokryj barevné plochy.**

****

**Na pečlivosti záleží a vůbec nevadí, že se barvy zatáhnou do běla a zmatní. V prudkém dešti také dobře nevidíme, kdo stojí přes ulici na druhém chodníku a barvy nejsou tak jásavé, jako při slunečním dni. Snad jen, když zasvítí blesk!**

**Pak si připrav vodové nebo anilinové barvy a vybav si, jakými barvami bys namaloval(a) bouřku a prudký déšť.**

**Barvy, které si vybereš, pořádně navlhči vodou a chvíli počkej, než začnou pouštět sytou barvu (pigment). Pak jedním směrem, jak fouká vítr, přemalovávej celou čtvrtku, jakoby tam postavy vůbec nebyly.**

****

**Když budeš mít pocit, že je barvy málo, tak přidej další barvy, aby byl obrázek tmavší a barvy výraznější. Pozor ale ať se obrázek „nekoupe ve vodě“.**

(\*Bylo by dobré, kdyby všechny tahy štětcem směřovaly uhlopříčně přes čtvrtku, byly prudké a vůbec nevadí, pokud děti přetahují přes okraje – naopak! Ve snaze vyjádřit barvami pocit – neomezovat. Podobná témata na pocity a cítění s dětmi probíráme ve třídě.)



**Papírovým ubrouskem vysaj kapky přebytečné barvy na voskových plochách. A je hotovo!**

****

Těším se na obrázky bouřkového pondělí a úterý.

O. Tragan, výtvarka