15. 2. 2021

**ZVÍŘÁTKA v naší přírodě – PEXESO**

Dnes bychom si měli nakreslit a namalovat zvířátka.

Ale ne jen tak. Každý, kdo namaluje zvířátko, bude ho mít natištěné v pexesu, které vytiskneme pro každého pondělňáka i úterňáka. Bude to památka na spolužáky ve třídě, které jsme si letos zatím moc neužili.

Pexeso určitě znáš a tak víš, že má 32 obrázků, vás žáků je 24 (pondělí i úterý). Osm obrázků by nám mohlo chybět a tak namalujeme obrázky dva, abychom vybrali ještě osm nejpodařenějších a doplnili je do správného počtu. Neboj, nebude to zase tolik práce, protože obrázky budou malé!

Dej si záležet na pečlivosti, aby Tvoje políčko (obrázek) bylo pěkně barevné a hlavně také zkus popřemýšlet nad zvířátky, která namaluješ, protože až budeme vybírat těch osm z druhých obrázků, abychom doplnili počet, tak tam určitě nedáme zvířátko, které bude namalované vícekrát.

**Budeme vybírat zvířátka žijící jen u nás v naší přírodě v lese, na poli, v rybníku. Takže ne v ZOO a ne domácí! Také ne brouky a motýly.**

Nemysli si i u nás žije hodně zajímavých zvířátek namátkou a na přeskáčku: Srnec, karas, pstruh, rorýs, hraboš, vlk, muflon, štika, dudek, anebo . . . .

A jak už vědí starší ročníky, čím zajímavější nápad, tím lepší! ☺

Už se těším na PEXESOvá zvířátka.

Otakar Tragan

*Pro rodiče: Obrázek musí mít čtvercový formát. Strana čtverce by měla být maximálně 6 – 7 centimetrů, to proto, že při zmenšení zhruba o polovinu zmizí drobné detaily, tenké linky apod. Těm mladším dětem, prosím, trochu pomozte s výběrem.*

*Děti mohou využít pastelky a bylo by výborné, kdyby pod zvířátkem byl i název zvířátka, stačí jednoslovný. Práce uvidím, takže případné dobarvení pastelkami jmenovitě doporučím, to proto, aby PEXESO jako celek vypadalo dobře.*